

事業名	カンボジア王国 小学校体育科教育振興支援事業（JICA 草の根技術協力事業） カンボジア王国 小学校体育科教育行政官招聘事業（CLAIR [岡山市]）
分類	教育支援、組織化支援
支援団体	カンボジア教育省、地方教育局、モデル小学校、モデル養成校

活動理由

カンボジアでは 1970 年代の内戦で、施設、人材、教材等、教育システムが根底から破壊された。パリ和平協定以降、教育インフラの再建が進められているが、人間開発の根幹を担う情操教育は殆ど着手されていない。また、当該国では 研究機関が未開発であるにも拘らず、未だ教育施設整備に偏った教育開発に留まっている。さらに、国家の未来を担う子ども達の健康・健全育成を保証する上で最も重要な体育科は、週 1 回、朝礼時に行われる簡易運動のみに留まっている。そこで、体育科授業の全国的な普及に向けて、基本的な普及基盤を確立するために、「中央/地方教育行政官の体育担当者を育成してモデル校を強化」しつつ、「現場教員の WS および巡回指導を通じて人材を育成」するなどして「普及体制を整備」することで、「指導書を用いた統一的な体育科授業を行う」ための早急な対応が、望まれている。

以上のように、本事業では 教育の根幹である初等教育で、体育指導に関わる人材の意識と知識を向上させる等、人材育成を図ると共に、国内状況を把握するための調査手法を導入することで、指導要領と指導書の改訂ならびに普及の持続可能性を高めることを目的としている。

本年度の活動概要（本年は小学校体育科教育振興支援事業の 3 年目）

- JICA-筑波大学との連携事業によって下記の支援内容を達成した。
- ① ナショナル・トレーナー(NT)の継続的な育成、モデル州および州内中心校の調査および選出。
- ② 各地域(R5)の中心小学校にてNTによる対象校の教員に対する体育 指導講習会(体力測定を含む)を開催する[小学校教員の育成]。
- ③ 首都で NT による全教員養成校の教官に対する体育指導講習会(体力測定を含む)を開催する [体育教官の育成]
- ④ 各校の講習会参加者による各校同僚教員に対する伝達講習会を開催し、技術および取得情報を共有する。
- ⑤ 各地域の中心校を巡回し、モニタリング調査やフォローアップ指導を通じて、小学校体育授業の体制を整備し、人材を育成する。
- ⑥ 対象校で体力測定を実施し、測定結果の回収と集計の制度を確立する。
- ⑦ トレーニングを受けた中心校で導入校を招いた公開授業を実施し、体育授業の質を確認し、体育科認定校を設置する。
- ⑧ モニタリングと認定評価の全国巡回を通じて体育研究指定校を設置する。

本年度は、小学校体育科教育振興支援事業の 3 年目であった。1) モデル校選出の手法および基準、2) 地域巡回の手順および基準、3) モニタリング手法および基準、4) 体育授業評価手法および基準、5) 体育環境評価手法および基準などの全項目に関する技術が移転された。その方法は、HG スタッフによる OJT および直接指導ならびに専門家 WS 等を通じて、段階的な技術移転と権限委譲を行った結果、これまでの学びを受けて 90%以上の技術移転が完了した。



クラチエ・クロン小学校(陸上)の NT モニタリング風景



筑波&HG 専門家による NT の トレーニング風景

次年度の実施計画

- 日本外務省との連携事業によって下記の内容を支援事業を予定している。
- ① 指導書改訂仮案の作成。
- ② 指導書改訂仮案を各方面に配布し、関係者による指導書改訂協議会にて討議
- ③ 協議会の内容を鑑みて指導書最終案を作成し、教材開発局にて最終校正
- ④ 教材開発局による最終校正後、教材認定委員会(EMAB)による認定審査
- ⑤ EMAB で公式認定された指導書を印刷して、全 24 州 6,850 の小学校に配布
- ⑥ 配布状況を確認した後に最終報告会にて事業内容を広く一般に開示

来年度は、2006～2009 年度事業で作成し、2009～2012 年度事業で改訂し続けてきた指導書を最終校正して、教育省の公式な体育科教育の指導書として認定し、全国の小学校に配布することで、全国的な体育授業を目指す。



中央行政・地方行政・教員養成校の 3 者協議会の討議風景

支援・協力団体：(独立行政法人) 国際協力機構/JICA、国立教育政策研究所、筑波大学、桐蔭横浜大学、筑波大学附属小学校、東京学芸大学附属小学校、岡山県庁、岡山県大学スポーツ国際交流推進機構、岡山市立御津中、石井中学校他、東京都、岡山県、岡山市、静岡県、長野県の小・中学校、イフグループ、長浜ロータリー、NTT グループ 駅伝クラブ、エイコススポーツ、私の部屋安城店、チャリティー少年サッカー大会 in 三河、他